АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИКАЗ

от 08.04.2015 № 70

г.Череповец

О проведении мониторинга

качества образования

Во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](http://docs.cntd.ru/document/499038027), пунктов 13, 19 [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](http://docs.cntd.ru/document/902180656) (утвержден [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](http://docs.cntd.ru/document/902180656) ), регионального плана-графика введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержден приказом Департамента образования от 26.02.2015 № 552), муниципального плана-графика введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержден приказом управления образования администрации района от 28.10.2014 № 199),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по оценке качества начального общего образования в условиях введения ФГОС (далее – Мониторинг) в период с 21 апреля по 15 мая 2015 года в четвертых классах общеобразовательных организаций района, участвующих в региональной выборке (приложение 1).

1. Утвердить график проведения мероприятий (приложение 2).

3. Назначить муниципальным координатором проведения Мониторинга Л.Б.Киселеву, инспектора управления образования.

4. Возложить ответственность за проведение Мониторинга и подготовку отчетной документации на руководителей образовательных организаций.

5. В образовательных организациях, участвующих в Мониторинге:

5.1. Назначить ответственных за организацию и проведение Мониторинга.

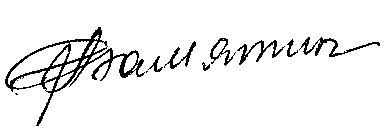
5.2. Назначить общественных уполномоченных по проведению Мониторинга.

5.3. Ознакомить родительскую общественность с процедурой Мониторинга.

5.4. Обеспечить информационную безопасность при доставке, получении, хранении использовании материалов для проведения Мониторинга.

6. Утвердить Положение о мониторинге качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов начального общего образования (приложение 3).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на О.Н.Кашину, заместителя начальника управления администрации района.



Начальник управления А.С. Замятин

Приложение 1

**Перечень общеобразовательных организаций – участников мониторинга   
 по региональной выборке в 2014/2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Наименование общеобразовательной организации |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Ботовская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Климовская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Нелазская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Тоншаловская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Ягановская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ « Шухободская основная общеобразовательная школа» |

**Перечень общеобразовательных организаций – участников мониторинга   
 в 2014/2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Наименование общеобразовательной организации |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Абакановская средняя общеобразовательная школа |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Домозеровская школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Климовская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Малечкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Мяксинская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Судская средняя общеобразовательная школа №1» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Ягницкая средняя общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Ирдоматская основная общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Мусорская школа» |
| Череповецкий муниципальный район | МОУ «Судская основная общеобразовательная школа №2» |

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации района

от 08.04.2015 № 70

(приложение 2)

График проведения мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид работы** | **Сроки проведения\*** | **Продолжительность** |
| 1 | Комплексная письменная работа | 28 апреля 2015 года | 1 урок – 45 минут |
| 2 | Работа по предмету  «Русский язык» | 30 апреля 2015 года | 1 урок – 45 минут |
| 3 | Анкетирование учащихся | 6 мая 2015 года | 1 урок – 45 минут |
| 4 | Работа по предмету «Математика» | 29 апреля 2015 года | 1 урок – 45 минут |
| 5 | Групповая работа над проектами | 7 мая 2015 года | 1 урок – 45-50 минут |
| 6 | Анкетирование учителей и родителей | С 6 по 13 мая 2015 года |  |
|  | Резервные дни | 12 мая и 13 мая 2015 года |  |

* МОУ «Тоншаловская средняя общеобразовательная школа» (принимает участие в мониторинговых исследованиях: комплексная работа, групповые проекты, анкетирование учащихся, учителей, родителей.

УТВЕРЖДЕН О

приказом управления образования

администрации района

от 08.04.2015 № 70

(приложение 3)

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования в условиях введении федеральных государственных стандартов общего образования

**1.Общие положения**

1.1 Положение о мониторинге качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.12.2014);

- Федеральным законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. 23.07.2013);

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена указом Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № ПР-271);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 с последующими изменениями и дополнениями);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-з);

- Распоряжением Правительства Российской федерации от 30.12.2012 № 2620–р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 487 «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011, от 29.12.2014);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2015, от 29.12.2014);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2015, от 29.12.2014);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Минобрнауки России от 17.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты от 26.09.2014 № 11-3/10/П-5546 «О перечне мероприятий по организации проведения в субъекте Российской Федерации независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в соответствии с ФЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

- Государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы» (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 22.10.2012 № 1243);

- Постановлением Правительства Вологодской области от 25.02.2013 № 201

«Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы (в ред. Постановлений Правительства Вологодской области от 25.04.2013 № 452, от 05.08.2013 № 795, от 19.05. 2014 года №419);

- Постановление администрации Череповецкого муниципального района от 02.02.2015 № 191«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)

1.2. Положение распространяется на образовательные организации Череповецкого муниципального района, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательные программы).

1.3. Мониторинг качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – Мониторинг) включает в себя:

- оценку состояния системы образования Череповецкого муниципального района.

1.4. Объекты Мониторинга образуют четыре основные группы: субъекты образовательной деятельности, содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам, условия (кадровые, материально-технические, информационно-методические и т.д.) и планируемые результаты реализации образовательных программ.

1.5. Мониторинг проводится по инициативе управления образования администрации Череповецкого муниципального района (далее – управление образования района), общеобразовательных организаций, а также общественности.

1.6. Процедуры Мониторинга осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными документами общеобразовательных организаций.

1.7. В настоящем положении используются следующие понятия:

*качество образования -* комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*мониторинг системы образования –* систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональным достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*индивидуальные показатели и индикаторы мониторинга –* это комплекс показателей и индикаторов, которые разрабатываются в соответствии с требованиями и в рамках мониторинговых исследований, утверждаемых на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

*индивидуальные образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся –* планируемые результаты, закрепленные в федеральных государственных образовательных стандартах основной образовательной программе, основные достижения и способности, полученные выпускниками в результате обучения в общеобразовательной организации;

*предметные результаты –* это индивидуальные образовательные результаты, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета (предметной области) опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

*метапредметные результаты –* это индивидуальные образовательные результаты, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного или всех учебных предметов;

*личностные результаты* – это индивидуальные образовательные результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Не подлежат итоговой оценке достижений обучающихся.

1.8. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом управления образования администрации района.

**2.Основные цели, задачи и принципы Мониторинга**

2.1. Целью проведения Мониторинга является информационная поддержка разработки и реализации государственной политики Вологодской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития общего образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), получения информации об обеспечении гарантий равного доступа всех обучающихся к качественному образованию, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2.2. Задачи Мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы качества общего образования;

- координация мониторинговых исследований на муниципальном уровне.

- отслеживание динамики, выявление основных тенденций и факторов в развитии муниципальной системы образования для своевременного принятия управленческих решений;

2.3. В основу проведения Мониторинга положены следующие организационные принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве общего образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества общего образования, их социальная значимость;

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию);

- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для официальных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении мониторинговых процедур;

- единство создаваемого пространства и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации мониторинговых исследований (содержания, технологий, используемого инструментария и т.п.).

1. **Требования к показателям и индикаторам Мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Мониторинг включает инвариантную составляющую (критерии и показатели, обеспечивающие наличие обязательной информации о системе образования региона, и утверждаемые на региональном уровне) и вариативную составляющую (критерии и показатели, обеспечивающие наличие дополнительной информации о системе образования Череповецкого муниципального района, общеобразовательной организации, и утверждаемые на соответствующих уровнях).

3.2. Требования к системе показателей и индикаторов:

- необходимость и достаточность: система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем уровням системы оценки качества;

- оперативность: система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений;

- экономическая целесообразность (процесс измерения и расчета показателей/ индикаторов должен быть относительно дешевым по трудозатратам);

- универсальность: система показателей должна быть инвариантной для социально-экономических и других особенностей субъекта РФ в целях технологического обеспечения сравнительного анализа мониторинговой информации на федеральном уровне;

- однозначность интерпретации значение показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);

- открытость системы показателей для пользователей региональной системы - открытость системы показателей региональной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;

- доступность: по возможности, индикаторы должны быть представлены в составе регулярных федеральных статистических наблюдений, ведомственной (образовательной) и вневедомственной (других отраслей) статистики, собираемой в Череповецком муниципальном районе;

- цикличность: индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли.

3.3. Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики и запросами официальных заказчиков и потребителей образовательных услуг в Череповецком муниципальном районе.

1. У**частники и их функции. Основные пользователи результатов Мониторинга**

4.1. *Управление образования администрации Череповецкого муниципального района*

- определяет ответственных за организацию и проведение Мониторинга на муниципальном уровне;

- информирует образовательные организации по вопросам организации и проведения Мониторинга;

- предоставляет информацию об образовательных организациях Череповецкого муниципального района по запросу АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития»;

- организует доставку и сбор материалов Мониторинга;

- обеспечивает информационную безопасность при доставке, получении, хранении использовании материалов для проведения Мониторинга;

- обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения Мониторинга;

- обеспечивает организацию и проведение, проверку работ экспертными комиссиями и обработку результатов, а также ввод данных, полученных в результате экспертной проверки работ учащихся, в компьютерную базу данных в соответствии с порядком проведения мониторинговых исследований;

- информирует всех заинтересованных лиц о полученных результатах Мониторинга;

- проводит семинары-совещания с целью ознакомления с нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру Мониторинга, с ответственными за организацию Мониторинга, организаторами образовательных учреждений, а также по обсуждению проблем, выявленных в результате Мониторинга.

4.2. *Общеобразовательные организации:*

- предоставляют в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития» необходимую информацию;

- назначают лиц, ответственных за организацию и проведение Мониторинга;

- обеспечивают условия проведения Мониторинга и обработки результатов;

- принимают материалы для проведения Мониторинга из управления образования района и передают запрашиваемые материалы АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития» в электронном и, при необходимости, бумажном виде;

- информируют педагогов, обучающихся и их родителей о проведении мониторинговых исследований;

- обеспечивают организацию и проведение, проверку работ предметными комиссиями и обработку результатов, а также ввод данных, полученных в результате экспертной проверки работ учащихся, в компьютерную базу данных в соответствии с порядком проведения мониторинговых исследований;

- обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

4.3. Основными пользователями результатов Мониторинга с учетом разграничений уровней доступа являются: учащиеся и их родители (законные представители); педагоги и администрация образовательной организации; органы законодательной и исполнительной власти; управление образования администрации района, образовательные организации, общественные организации, средства массовой информации и иные лица.

4.4. Результаты, полученные в ходе Мониторинга, могут использоваться для аттестации педагогических кадров, при самообследовании общеобразовательной организации, а также могут считаться результатами промежуточной аттестации в соответствии с локальными документами общеобразовательных организаций.

**5. Организация проведения Мониторинга**

5.1. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии со следующими этапами:

- формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры Мониторинга;

- определение ответственных лиц за организацию и проведением Мониторинга на муниципальном уровне;

- разработка, утверждение и публикация нормативных правовых и распорядительных документов, регламентирующих проведение Мониторинга;

- сбор данных об участниках Мониторинга;

- информирование участников Мониторинга на всех этапах проведения мониторинговых исследований;

- обеспечение участников Мониторинга стандартизированными измерительными, диагностическими и инструктивно-методическими материалами;

- подготовка специалистов для проведения Мониторинга (администраторов, экспертов, наблюдателей и др.), проведение совещаний, семинаров, инструктажей;

- проведение мониторинговых исследований;

- обработка и анализ результатов Мониторинга, подготовка рекомендаций по использованию результатов Мониторинга;

- формирование базы данных результатов Мониторинга;

- подготовка итоговых отчетов, предоставление результатов Мониторинга для их использования в соответствии с запросами;

- проведение совещаний, семинаров по обсуждению результатов Мониторинга.

5.2. Основные метолы, используемые для проведения мониторинговых исследований:

- тестирование, анкетирование;

- проведение комплексных работ, творческих проектов;

- экспертное оценивание;

- статистическая обработка информации.

5.3. Оценка индивидуальных достижений обучающихся в рамках Мониторинга:

- проводится с использованием стандартизированных измерительных материалов, содержание которых определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы;

- содержательной и критериальной основой процедуры оценки индивидуальных достижений каждого обучающегося являются планируемые результаты образовательной программы из раздела «Выпускник научится», для оценки состояния системы общего образования – планируемые результаты образовательной программы из разделов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

5.4. Оценка состояния системы образования в рамках Мониторинга включает в себя:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся осуществляемую с использованием стандартизированных измерительных материалов.

- сбор контекстной информации по оценке качества образовательных достижений учащихся с использованием диагностических материалов для обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей.

5.5. Периодичность проведения мониторинговых исследований устанавливается соответствующим графиком, утверждаемым нормативными правовыми документами управления образования администрации района.